



“สถาบันแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองโลก”

Where We Create Global Citizen



POL - CMU

แผนพัฒนา

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี (มกราคม 2564 - มกราคม 2568)



แผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี
(มกราคม 2564 – มกราคม 2568)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภู่อัจฉรินทร์



คำนำ

จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลกตอนนี้ ไม่ว่าจะเป็นวิกฤตการเปลี่ยนแปลงอย่างโกลาหลทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) วิกฤตการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) วิกฤตการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) และโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิกฤตการการแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่ระบาดไปทั่วโลกโดยไม่เลือกเพศ อายุ สีผิว เชื้อชาติ หรือศาสนาใด ๆ ทุกคนบนโลกไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงได้ ยิ่งย่ำเตือนว่าเราทุกคนต้องร่วมด้วยช่วยกันเพื่อหาทางออกให้กับปัญหาที่เกิดขึ้นกับโลกในรูปแบบต่างๆ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งคือการสร้างโลกที่ดีกว่า ด้วยการ *สร้างพลเมืองโลก* แต่ใช้ว่าการเป็นพลเมืองโลกจะเกิดขึ้นโดยธรรมชาติได้ง่ายๆ องค์กรเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) จึงเกิดการรณรงค์ให้สร้างพลเมืองโลกขึ้น ผ่านแนวคิดหลักสูตร “Global Citizenship Education” (GCE) หรือหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองโลก ซึ่งส่วนใหญ่จะปลูกฝังตั้งแต่ยังเป็นเยาวชน แต่ในภาพกว้างคือการเรียนรู้ของพลเมืองที่ต้องทำต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Education)

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ความสำคัญต่อการจัดเตรียมคนสู่ความเป็นพลเมืองโลก และดำเนินการสอนวิชาการเป็นพลเมือง (140104 : Citizenship) มาอย่างต่อเนื่องด้วยความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะฯ ที่มีสมรรถนะหลักในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้สู่การเป็นพลเมือง และการใช้ศาสตร์ทางรัฐศาสตร์เพื่อส่งเสริมการทำงานในสังคมและชุมชน โดยจากการสำรวจผลงานวิชาการของคณะฯ ย้อนหลังพบว่า คณะจารย์มีความเชี่ยวชาญใน 3 ประเด็น ได้แก่ ความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship), นวัตกรรมสังคม (Social Innovation) และภูมิภาคากาวิวัฒน์ (Regionalization) รวมถึงการวิเคราะห์ SWOT Analysis และทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในประเด็นสำคัญต่างๆ รวมถึงการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วม จึงได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ “สถาบันแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองโลก” ที่มุ่งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประชาคมโลก (SDGs) โดยองค์การสหประชาชาติ (United Nations) ผ่านการดำเนินงานที่จะสนับสนุนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระยะที่ 12-13 ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นเลิศ (University of Excellence) ตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน” ภายใต้การบูรณาการการบริหารและพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ CMU-EdPEx ผ่านพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ 1) จัดการศึกษาทุกระดับโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและสากล 2) ดำเนินการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม 3) จัดบริการทางวิชาการแก่องค์กรและภาคส่วนต่างๆ ในสังคม และ 4) การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มุ่งหวังว่า วิสัยทัศน์ “สถาบันแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองโลก” ภายใต้แผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระยะ 4 ปี (มกราคม 2564 - มกราคม 2568) จะช่วยขับเคลื่อนคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ให้เป็นสถาบันการศึกษาชั้นเลิศ ผลิตผู้เรียนที่มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและระดับโลก ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นธรรม รวมถึงการเป็นสถาบันที่สร้างงานวิจัย ที่มีคุณภาพสูงเพื่อมุ่งเป้าในการสร้างนวัตกรรมสู่การเป็นพลเมืองโลก สามารถพัฒนาต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมและพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนทุกคนอย่างยั่งยืนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพลิน ภูจินาพันธ์
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
1.การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	1
2.การวิเคราะห์บริบทปัจจุบันของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	2
3.การวิเคราะห์กลยุทธ์	3
4.ข้อเสนอยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	4
- วิสัยทัศน์	5
- พันธกิจ	5
- สมรรถนะหลัก	5
- ค่านิยม	5
- วัฒนธรรมองค์กร	5
5.ยุทธศาสตร์การบริหารงาน	6
6.เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	7
7.แผนงานสำคัญ	8
8.โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	9
ภาคผนวก	13
1. ข้อมูลพื้นฐานคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	14
2. สภาพแวดล้อมของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	14
3. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร	14
4. โครงสร้างองค์กร	16
5. สินทรัพย์	15
6. การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน	17
7. การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก	19
8. Research Cluster	21
9. 32 System for sustainable performance excellence	22
10. ความเชื่อมโยง SDG กับแผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระยะ 4 ปี (มกราคม 2564-มกราคม 2568)	23

1.การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระยะ 4 ปี

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำ “แผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ระยะ 4 ปี (มกราคม 2564 – มกราคม 2568)” โดยได้ดำเนินการดังนี้

การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	เครื่องมือ/วิธีการ
1.วิเคราะห์บริบทปัจจุบัน -รวบรวมข้อมูลปัจจัยนำเข้าต่างๆ ทั้งบริบทภายใน บริบทภายนอก และดำเนินการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ Tows Matrix -ประชุมบุคลากรสายสนับสนุนแยกตามกลุ่มงาน เพื่อเปิดรับฟังเสียงความต้องการ ความคาดหวัง และการมองภาพอนาคตของคณะฯ ผ่านเครื่องมือ Eisenhower Matrix และ กิจกรรม Workshop ผ่าน Board Game	กุมภาพันธ์ 2564	-SWOT Analysis -Tows Matrix - Eisenhower Matrix - Board Game - ประชุม
2.การมองภาพอนาคต -รวมรวมการมองภาพอนาคตของบุคลากร -รับฟังเสียงและสำรวจความเชี่ยวชาญของบุคลากร (Professionalization) รวมถึงทบทวนค่านิยมองค์กรและวัฒนธรรมองค์กร ผ่านการประชุมรวม บุคลากรทั้งคณะฯ โดยมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย -อาจารย์ ร้อยละ 88.23 -เจ้าหน้าที่ ร้อยละ 100	24 กุมภาพันธ์ 2564	-ประชุมระดมสมอง -กิจกรรม Workshop
3.กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนงานสำคัญ -ประชุมระดมสมองของผู้บริหาร	13 มีนาคม 2564	ประชุมระดมสมอง
4.นำเสนอร่างแผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ระยะ 4 ปี (มกราคม 2564 – มกราคม 2568) ต่อคณะกรรมการอำนวยการประจำคณะฯ เพื่อขอรับข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และความคาดหวังของคณะกรรมการอำนวยการฯ	17 มีนาคม 2564	ประชุม
5.แผนงานสำคัญ และแผนปฏิบัติการสำคัญ ที่ผู้บริหารทบทวนแผนงานสำคัญและแผนปฏิบัติการที่สำคัญตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย	เมษายน 2564	ประชุม
6.เสนอร่างแผนฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564	19 พฤษภาคม 2564	ประชุม
7.นำเสนอร่างแผนฯ ต่อบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย -อาจารย์ ร้อยละ 91.89 -เจ้าหน้าที่ ร้อยละ 96.37	4 มิถุนายน 2564	ประชุม
8.นำเสนอแผนฯ ต่อกองกรรมการอำนวยการประจำคณะฯ เพื่อขอความเห็นชอบและรับรองแผน	16 มิถุนายน 2564	ประชุม

การดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	เครื่องมือ/ วิธีการ
9.นำเสนอแผนฯ ต่อสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความเห็นชอบ และรับรองแผน	17 กรกฎาคม 2564	ประชุม

2. การวิเคราะห์บริบทปัจจุบันของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทปัจจุบันของคณะฯ โดยการทำ SWOT Analysis ดังนี้

จุดแข็ง

S1:บุคลากรส่วนมากเป็นคนรุ่นใหม่และพร้อมที่จะ เปิดรับการเปลี่ยนแปลงเป็นพลังขับเคลื่อนองค์กรใน อนาคต (GenY 55%,GenX38%,BabyBoom7%)
S2:อาจารย์มีความรู้ความสามารถและศักยภาพสูง (คุณวุฒิปริญญาเอก 76.92%)
S3:ผลสำรวจย้อนหลัง 6 ปีพบว่าอาจารย์มีผลงานวิจัยที่ โดดเด่นใน 3 ประเด็นได้แก่ - Citizenship (43.24%) - Social innovation (16.21%) - Regionalization (10.81%)
S4:ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนวิชาการ เป็นพลเมือง (140104 : Citizenship) ดำเนินการสอนมาแล้วกว่า 4 ปี มีนักศึกษาลงทะเบียน แล้วกว่า 8,481 คน
S5:อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวน เพียงพอต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ [(ศ.1 คน 2.56%), (รศ. 2 คน 5.13%), (ผศ. 17 คน 43.59%)]
S6: เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน อปท. และศิษย์เก่า ที่เข้มแข็ง [มีกิจกรรมความร่วมมือกับศิษย์เก่าปีละ 2 ครั้งและนำไปสู่การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมมากมาย]

โอกาส

O1:พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เป็นผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษาของผู้เรียนทุกช่วงวัย ของ มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2561
O2:ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค
O3:ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มีโอกาสพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน และการวิจัยใหม่ๆ ที่ น่าสนใจมากขึ้น
O4:UNESCO และประเทศต่างๆ รวมถึงประเทศไทย ให้ความสำคัญกับความเป็นพลเมืองโลกผ่านหลักสูตร “Global Citizenship Education” (GCE)

จุดอ่อน

W1:คณะพึ่งพารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษามาก เกินไป และมีรายได้ประเภทอื่นน้อย ข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี คณะฯ มีรายได้จากค่าธรรมเนียม การศึกษาคิดเป็น 84.56% ของรายได้ทั้งหมด
W2:คณะขาดการสื่อสาร/ทำความเข้าใจให้ทั่วถึงทั้ง องค์กร ในปีงบประมาณ 2563 คณะไม่มีการประชุมรวม บุคลากรทั้งคณะฯ
W3:คณะมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศความเป็น นานาชาติน้อย (อาจารย์ต่างชาติ 2 คน คิดเป็น 5.12%)
W4:อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ มีจำนวน น้อย จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ต่ออาจารย์ทั้งหมด ในปี 2563 คิดเป็น 5.13%
W5:ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในระดับต่ำส่งผล กระทบต่อการพัฒนาภาพลักษณ์หลักสูตร ภาวะการมีงานทำประจำปี 2563 คิดเป็น 36.11%
W6:คณะไม่มีฐานข้อมูลแบบบูรณาการเพื่อใช้ในการ ตัดสินใจและการวางแผน คณะมีระบบ MIS จำนวน 8 ระบบ แต่ยังไม่ได้บูรณาการ นำมาใช้เป็นสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

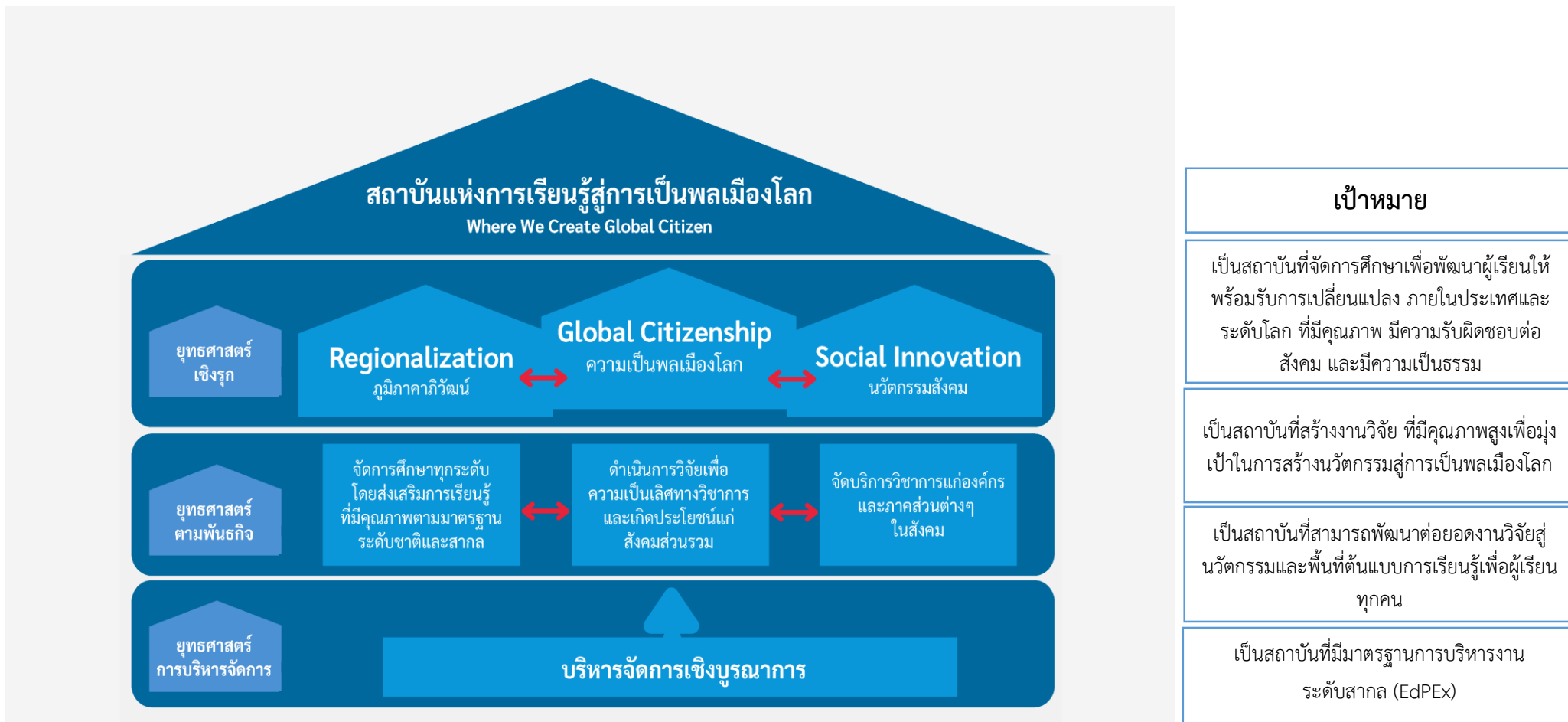
อุปสรรค

T1:มลภาวะทางอากาศ (PM 2.5) ส่งผลกระทบต่อการ จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
T2:จำนวนสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรการเรียนการ สอนประเภทเดียวกันมีเพิ่มขึ้น
T3:ประเทศไทยมีแนวโน้มประชากรวัยเด็กและวัย อุดมศึกษาลดลง
T4:ความต้องการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ เปลี่ยนไป มีค่านิยมใหม่ที่ลดความสำคัญของใบปริญญา บัตร และมุ่งเน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
T5:โรคระบาดอุบัติใหม่

3 การวิเคราะห์กลยุทธ์

SO กลยุทธ์เชิงรุก		WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข	
SO1	ส่งเสริมให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นความเป็นความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ภูมิภาค ภูมิภาค (Regionalization) และ นวัตกรรมสังคม (นวัตกรรมสังคม) รวมถึงการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	WO1	พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/course online/webinar ตามความเชี่ยวชาญของคณะฯ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยน
SO2	สร้างเครือข่ายและกลไกเชิงบูรณาการในการส่งเสริมความร่วมมือทั้งจากศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ท้องถิ่น ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนานวัตกรรมและการบริการวิชาการของคณะ	WO2	สนับสนุนกลไกในการขับเคลื่อนให้สามารถแสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกที่นำมาสู่การพัฒนาวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
SO3	ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ พัฒนา/เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนใหม่ให้สามารถผลิตผู้เรียนที่เป็นพลเมืองโลก, life-long learner และรองรับอาชีพเกิดใหม่ในยุค Disruption	WT กลยุทธ์เชิงรับ	
SO4	ส่งเสริมศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์ให้เป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนาคณะฯ ให้เป็นองค์กรที่เชี่ยวชาญเรื่องการวิจัยและบริการวิชาการทั้งในมิติการหารายได้และการสร้างคุณค่ารับใช้สังคม การพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติที่เชื่อมโยงกับนานาชาติ	WT1	ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานทุกด้านให้สามารถตอบสนองสถานการณ์การแข่งขัน รวมถึงภาวะวิกฤต ปัญหาอุบัติใหม่ หรือโรคระบาดอุบัติใหม่
ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน			
ST1	ปรับปรุงรูปแบบหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งแบบ Onsite และ Online เพื่อให้รองรับการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการเพิ่มทักษะทางอาชีพ และทักษะทางสังคม โดยเชื่อมโยงกับการสร้างความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย		

แผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระยะ 4 ปี (มกราคม 2564 - มกราคม 2568)



4. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การบริหารงานคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

วิสัยทัศน์	
สถาบันแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองโลก*	
<i>Where We Create Global Citizen</i>	
*พลเมืองโลก: คนที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศและระดับโลก บนความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นธรรมเพื่อทุกคน	

พันธกิจ	
1. จัดการศึกษาทุกระดับโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและสากล	
2. ดำเนินการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม	
3. จัดบริการทางวิชาการแก่องค์กรและภาคส่วนต่างๆ ในสังคม	
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

สมรรถนะหลัก	
1. มีความเชี่ยวชาญในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองโลก	
2. มีความเชี่ยวชาญการใช้ศาสตร์ทางรัฐศาสตร์เพื่อส่งเสริมการทำงานในสังคมและชุมชน	

ค่านิยม	
POL-CMU	
P : PROFESSIONALISM	ความเป็นมืออาชีพ
O : OPPORTUNITY	โอกาสสำหรับทุกคน
L: LEADERSHIP	ความเป็นผู้นำ
C: COMMUNITY ENGAGEMENT	การเชิดชูรับใช้สังคม
M: MORALITY	การยึดมั่นในคุณธรรม
U: UNITY	รวมพลังเป็นหนึ่งเดียว

วัฒนธรรมองค์กร	
ร่วมด้วย ช่วยกัน	

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “สถาบันแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองโลก” คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาซึ่งประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์เชิงรุก, 3 ยุทธศาสตร์ตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์บริหารจัดการเชิงบูรณาการ ดังนี้

5. ยุทธศาสตร์การบริหารงาน (Strategies)	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เชิงรุก	ความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เชิงรุก	นวัตกรรมสังคม (Social Innovation)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เชิงรุก	ภูมิภาคภิวัตน์ (Regionalization)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตามพันธกิจ	จัดการศึกษาทุกระดับโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและสากล (Education)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตามพันธกิจ	ดำเนินการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม (Research)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ตามพันธกิจ	จัดบริการทางวิชาการแก่องค์กรและภาคส่วนต่างๆ ในสังคม (Academic Services)
ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการเชิงบูรณาการ	การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ (EdPEX)



6. เป้าประสงค์ (Objective) และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ (Key Result)			ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
เป้าประสงค์ (Objectives)		ตัวชี้วัด (Key Results)		2564	2565	2566	2567
O1	เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศและระดับโลก ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นธรรม	KR1	ระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกตามดัชนีของ UNESCO-Global Citizenship Index (ระดับ)	4	4	4	5
		KR2	CMU-Global Citizenship Index (Model)	0	0	0	1
		KR3	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นพลเมืองโลกทุกระดับ (คน)	7,000	10,000	15,000	20,000
O2	เป็นสถาบันที่สร้างงานวิจัย ที่มีคุณภาพสูงเพื่อมุ่งเป้าในการสร้างนวัตกรรมสู่การเป็นพลเมืองโลก	KR4	จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก (ผลงาน)	5	5	5	5
		KR5	จำนวนโครงการ/กิจกรรม สัมมนาวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัย (โครงการ/กิจกรรม)	24	24	24	24
		KR6	จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก (ผลงาน)	8	8	8	8
O3	เป็นสถาบันที่สามารถพัฒนาต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมและพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน	KR7	คุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการนำนวัตกรรมและองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (ล้านบาท)	5	10	15	20
		KR8	จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานที่เทียบเท่า TRL 4-7 (ผลงาน)	1	2	3	4
		KR9	จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานที่เทียบเท่า TRL 8-9 (ผลงาน)	1	2	3	3
O4	เป็นสถาบันที่มีมาตรฐานการบริหารงานระดับสากล (EdPEX)	KR10	ผ่านการประเมินโครงการ EdPEX200 (คะแนน)	0	0	200	0

7. แผนงานที่สำคัญ (Key Action Plan)			ตอบโจทย์
ตัวชี้วัด (Key Result)	แผนงานสำคัญ (Key Action Plan)		
KR 1 ระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกตามดัชนีของ UNESCO-Global Citizenship Index	POL01	การวิจัยและการสำรวจผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ	SDG4
KR 2 CMU-Global Citizenship Index	POL02	สร้าง CMU Global Citizenship Index โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากสังคมในวงกว้าง	SDG4
KR 3 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นพลเมืองโลกทุกระดับ	POL03	สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาหลักสูตร Short Courses /Online course /การจัด Webinar และกระบวนการวิชาเรียนร่วม ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก	SDG1 SDG4
KR 4 จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก	POL04	ส่งเสริมกลุ่มวิจัย (Research Clusters) ให้สามารถจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง และมุ่งเป้าในการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์เชิงรุกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	CMU-OKR SDG1 SDG2 SDG3 SDG4 SDG5 SDG7 SDG13 SDG16
KR 5 จำนวนโครงการ/กิจกรรม สัมมนาวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัย			
KR 6 จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก (ผลงาน)			
KR7 คุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการนำนวัตกรรมและองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (ล้านบาท)	POL05	ส่งเสริมการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานที่โดดเด่น เพื่อยกระดับสังคมชุมชนในภาคเหนือ และประเทศไทยสู่ Global citizenship ผ่านโครงการอบรมต่างๆ	SDG4
KR8 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานที่เทียบเท่า TRL 4-7 (ผลงาน)	POL06	ยกระดับขีดความสามารถและประสิทธิภาพของศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์ให้สามารถพัฒนาต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์เชิงรุกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	CMU-OKR SDG1 SDG2 SDG3 SDG4 SDG5 SDG7 SDG13 SDG16
KR9 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานที่เทียบเท่า TRL 8-9 (ผลงาน)			
KR10 ผ่านการประเมินโครงการ EdPEX200 (คะแนน)	POL07	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ ความเป็นเลิศ (System for Performance Excellence)	SDG 17 และ EdPEX

8.โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ (Action Plan)					
แผนงานสำคัญ (Key Action Plan)	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ (Action Plan)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ			
		2564	2565	2566	2567
POL01 การวิจัยและการสำรวจผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ	1.1 จัดโครงการสำรวจและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน	←	→		
POL02 สร้าง CMU Global Citizenship Index โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากสังคมในวงกว้าง	2.1 จัดทำงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการสร้าง CMU Global Citizenship Index	←	→		
	2.2 นำผลงานวิจัยมาใช้ในการประเมินผู้เรียน ทุกระดับ				←
POL03 สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาหลักสูตร Short Courses /Online course /การจัด Webinar และ กระบวนวิชาเรียนร่วม ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก	3.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และ New Learning Platform	←	→		
	3.2 พัฒนา Coach เพื่อพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรการเป็นพลเมืองโลก	←	→		
	3.3 โครงการและกิจกรรมความร่วมมือวิชาเรียนร่วมและหลักสูตรอบรมระยะสั้นกับเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ	←	→		
	3.4 พัฒนาสื่อและเครื่องมือการเรียนสอนเพื่อรองรับ New Learning Platform	←	→		
	3.5 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถใช้เครื่องมือ/วิธีการสอน/เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งทศวรรษที่ 21 และ/ทักษะการเป็นพลเมืองโลก	←	→		

8.โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ (Action Plan)					
แผนงานสำคัญ (Key Action Plan)	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ (Action Plan)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ			
		2564	2565	2566	2567
POL04 ส่งเสริมกลุ่มวิจัย (Research Clusters) ให้สามารถจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และ ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและมุ่งเป้าในการสร้างนวัตกรรมที่ตอบ โจทย์ยุทธศาสตร์เชิงรุกของคณะฯ และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4.1 จัดทำ Research Clusters	←→			
	4.2 ส่งเสริมความร่วมมือด้านวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัย ที่มีคุณภาพชั้นเลิศทั้งในและต่างประเทศ	←→	←→	←→	←→
	4.3 ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการของอาจารย์ในลักษณะพหุวิทยาการ ร่วมกับเครือข่ายวิจัย	←→	←→	←→	←→
	4.4 ส่งเสริมการจัด Research Seminar	←→	←→	←→	←→
	4.5 จัดทำวารสารวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ และนานาชาติ	←→	←→	←→	←→
POL05 ส่งเสริมการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และ ผลงานที่โดดเด่น เพื่อยกระดับสังคม ชุมชนใน ภาคเหนือ และประเทศไทยสู่ Global citizenship ผ่านโครงการอบรมต่างๆ	5.1 จัดทำหลักสูตร Reskill/Upskill Packages	←→	←→	←→	←→
	5.2 จัดทำหลักสูตร Workshop & Training Programs	←→	←→	←→	←→
	5.3 จัดทำหลักสูตร Short Course	←→	←→	←→	←→
POL06 ยกกระดับขีดความสามารถและประสิทธิภาพ ของศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์ให้สามารถพัฒนาต่อยอด งานวิจัยสู่นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์เชิงรุก ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6.1 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ TRL ให้กับบุคลากรของคณะฯ	←→			
	6.2 สร้างระบบการจัดการองค์ความรู้(Knowledge Management)	←→	←→		
	6.3 สร้างคลังความรู้ผลงานของบุคลากรในรูปแบบสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ของคณะ	←→	←→		

8.โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ (Action Plan)					
แผนงานสำคัญ (Key Action Plan)	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ (Action Plan)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ			
		2564	2565	2566	2567
POL07 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ ความเป็นเลิศ (System for Performance Excellence)	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลก	←————→			
	7.2 สร้างวัฒนธรรมและความเข้าใจเกี่ยวกับ EdPEX ให้กับบุคลากรทุกคนในคณะฯ	←————→			
	7.3 สร้างระบบและกลไกพัฒนาบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่เป้าหมาย	←————→			
	7.4 พัฒนาระบบการทำงานเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	←————→			
	7.5 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)	←————→			

----- CMU-EdPEX -----

จากโครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ (Action Plan) นำมาสู่ตัวอย่างโครงการอื่นๆ ดังนี้	
หัวข้อ	โครงการ/กิจกรรม
1.ความเป็นนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ - โครงการ Student Exchange Programs - จัดทำคลังกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ - สร้างสภาพแวดล้อมด้านความเป็นนานาชาติ เช่น คู่มือสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ต่างชาติ จัดทำแบบฟอร์มที่สำคัญของคณะฯ เป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น
2.การปรับปรุงระบบการบริหารงาน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหน่วยงาน (UNIT) ภายในศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์ - การปรับปรุงด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นพลเมืองโลก (Creative Learning Spaces) - บริหารเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม - โครงการวิชาการและการสนับสนุนการศึกษา ผ่านเครือข่ายศิษย์เก่า สมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิรัฐศาสตร์ฯ
3.การหารายได้	<ul style="list-style-type: none"> - Business Model Sandbox <p>โดยการหารายได้ผ่านความเชี่ยวชาญและสมรรถนะหลักของคณะฯ เชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กลุ่มโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา (ครูและนักเรียน) ผ่านหลักสูตร Global Citizenship และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ เช่น ค่ายผู้นำ เป็นต้น 2.กลุ่มพรรคการเมือง นักการเมือง นักการเมืองท้องถิ่น และผู้นำชุมชนอื่นๆ (โครงการบริการวิชาการ เช่น การพัฒนาความเป็นผู้นำ ธรรมภิบาล และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก) 3.กลุ่มข้าราชการและพนักงานท้องถิ่น (โครงการบริการวิชาการ เช่น การพัฒนาทักษะ Upskill/Reskill ในการทำงาน และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก)



ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐานคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดิมเป็นภาควิชารัฐศาสตร์ สังกัดคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เปิดทำการสอนครั้งแรกในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2508 ต่อมาได้ก่อตั้งเป็นคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2548 ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เป็นแหล่งสะสม ค้นคว้า วิจัย และถ่ายทอดความรู้ ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ โดยยึดมั่นในสัจธรรมและคุณธรรม เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การประยุกต์ เผยแพร่ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และบัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พึงฝึกฝนในการฝึกฝนตน เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน ด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ประกอบไปด้วย 5 หน่วยงาน ได้แก่ 1.สำนักงานคณะ 2.สำนักวิชาการเมืองการปกครอง 3.สำนักวิชาการระหว่างประเทศ 4.สำนักวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และ 5.ศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์

2. สภาพแวดล้อมของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ด้านการจัดการศึกษา

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด 5 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการระหว่างประเทศ
ระดับปริญญาโท
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง แผน ก และ แผน ข
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก และ แผน ข

3. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ในปีงบประมาณ 2564 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีบุคลากรในสังกัดทั้งสิ้น 70 คน แยกเป็นสายวิชาการจำนวน 39 คน และสายปฏิบัติการ จำนวน 31 คน (ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน 2564)

สายวิชาการ

ประเภท	คุณวุฒิ		ตำแหน่งทางวิชาการ				ลักษณะการจ้าง			ลาศึกษาต่อ	รวม
	ป.เอก	ป.โท	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	ขรก.	ประจำ	ชั่วคราว		
สายวิชาการ	31	8	1	2	17	19	3	32	4	3	39
ร้อยละ	76.92	23.08	2.56	5.13	43.59	48.72	7.69	82.05	10.26	7.69	100

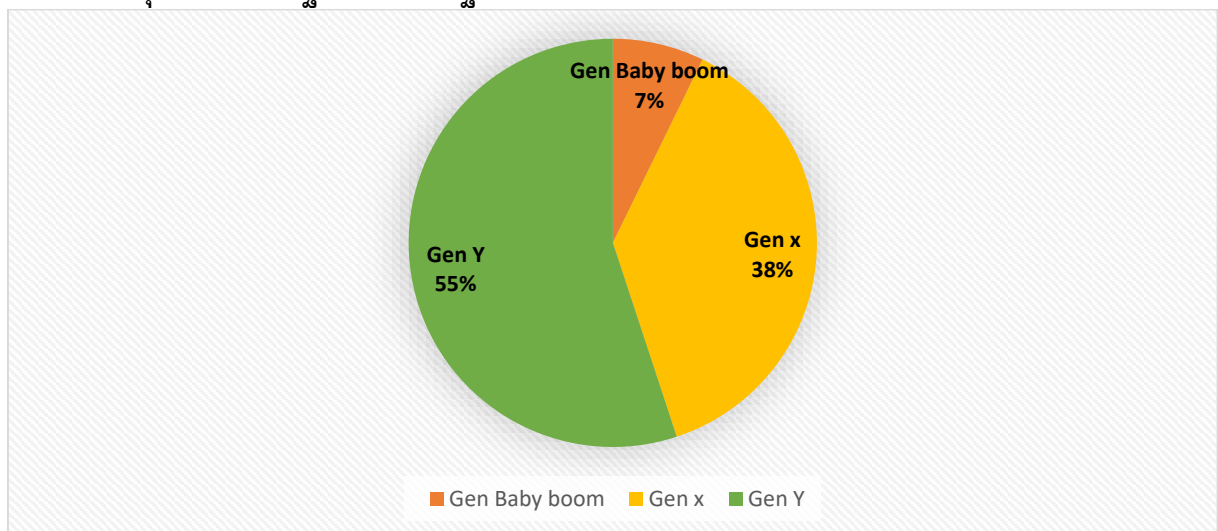
สายปฏิบัติการ

ประเภท	คุณวุฒิ			ลักษณะการจ้าง		รวม
	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ประจำ	ชั่วคราว	
สายปฏิบัติการ	15	15	1	26	5	31
ร้อยละ	48.39	48.39	3.22	83.87	16.13	100

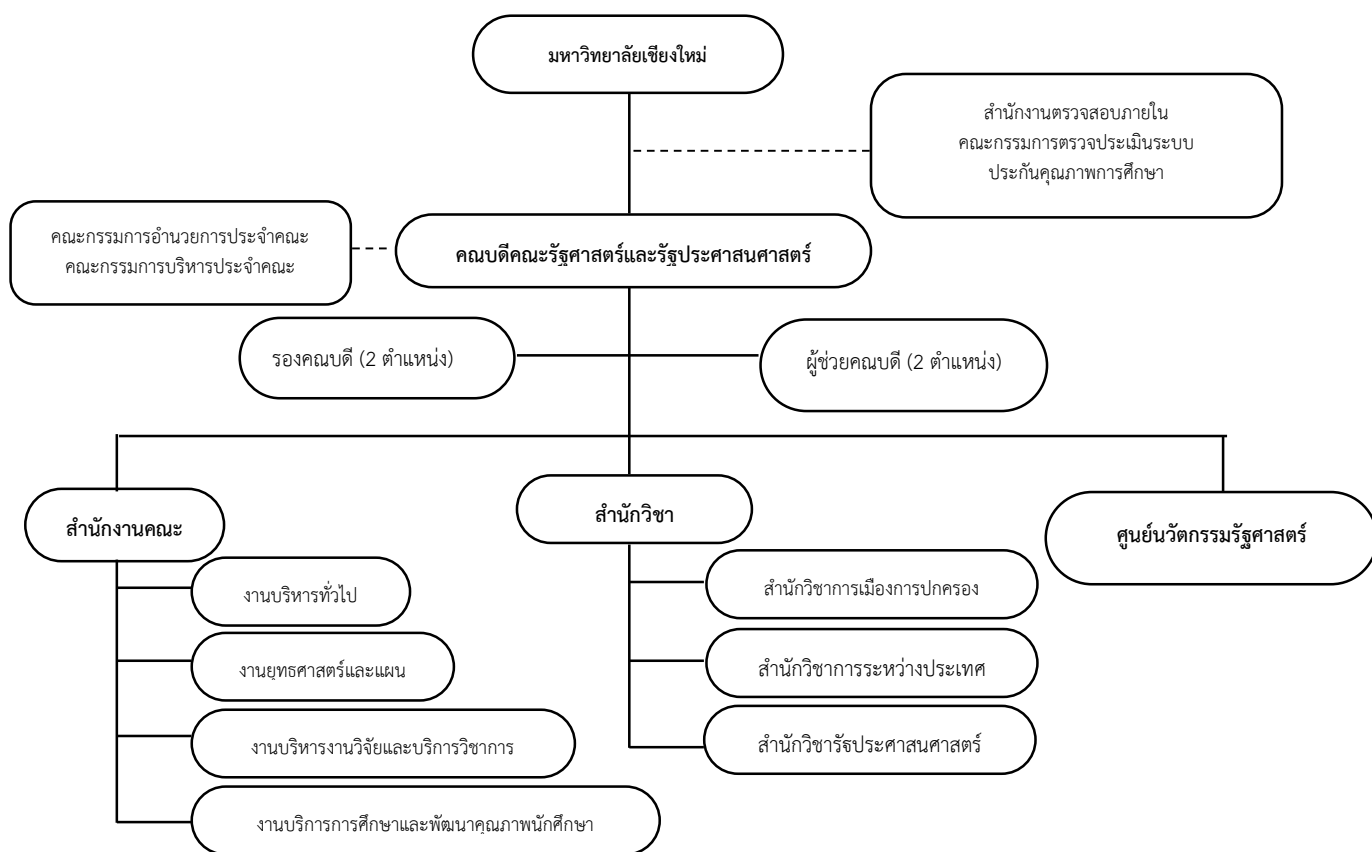
การวิเคราะห์บุคลากรตามช่วงวัย (Generation)

ประเภท	Gen Baby Boom (เกิดช่วงปี ค.ศ. 1946-1964)	Gen X (เกิดช่วงปี ค.ศ. 1965-1979)	Gen Y (เกิดช่วงปี ค.ศ. 1980-1996)	รวม
ข้าราชการ	1	2	0	3
สายวิชาการ	1	2	0	3
พนักงานประจำ	1	23	34	58
สายวิชาการ	0	17	16	33
สายวิชาการ	0	6	18	25
พนักงานชั่วคราว	3	1	5	9
สายวิชาการ	3	1	0	4
สายวิชาการ	0	0	5	5
รวมทั้งหมด	5	26	39	70

ร้อยละของบุคลากรคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ตามช่วงวัย



4. โครงสร้างองค์กร



คณะรัฐศาสตร์ฯ มี “คณะกรรมการอำนวยการประจำคณะ” ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากภาครัฐและภาคเอกชน อาทิ เอกอัครราชทูตฯ อดีตผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้บริหารระดับสูงจากหน่วยงานภาคเอกชน และนักวิชาการ ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะฯ ให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และสอบทานสัมฤทธิ์ผลการดำเนินงานของคณะในภาพรวม สำหรับ “คณะกรรมการบริหารประจำคณะ” มีหน้าที่ในการบริหารจัดการตามพันธกิจ ควบคุมการทำงานตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ โดยมีคณบดี เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและคณะบริหารมีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าศูนย์ฯ เป็นผู้บริหารงานตามที่คณบดีมอบหมายในแต่ละด้าน มีหัวหน้าสำนักวิชาทำหน้าที่บริหารงานวิชาการในแต่ละสำนักวิชา มีเลขานุการคณะฯ เป็นหัวหน้างานในการกำกับดูแลงานด้านการสนับสนุนวิชาการ

5. สิ้นทรัพย์

คณะรัฐศาสตร์ฯ มีอาคารเรียนที่ทันสมัยจำนวน 2 อาคาร มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูงครอบคลุมทั้งอาคาร มีห้องเรียนปรับอากาศหลากหลายขนาดที่เพียงพอ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรม ได้หลากหลายรูปแบบ เช่นห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) ที่มีการเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่างๆ แบบไร้สาย มีหน้าจอสัมผัสขนาดใหญ่ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มีห้องประชุมยุทธศาสตร์ที่สามารถจัดการประชุม Tele Conference มีโต๊ะและเก้าอี้ที่เคลื่อนย้ายได้อย่างตอบสนองการจัดการห้องประชุม การนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ มีห้องประชุมขนาดใหญ่จำนวน 350 ที่นั่ง

นอกจากนี้ยังมีการเรียนการสอนแบบ E-Learning ที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา มีพื้นที่การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ อาทิ American Corner และโครงการ USAC (University Studies Aboard Consortium) เพื่อดำเนินการด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และที่สำคัญคณะมีระบบรักษาความปลอดภัยอย่างเพียงพอ เช่นมีกล้องวงจรปิดที่ครอบคลุมทั้งสองอาคาร และมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง มีร้านสะดวกซื้อ ร้านอาหารและเครื่องดื่ม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา และบุคลากรของคณะฯ ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกสุขอนามัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการ CMU Food Safety

6.การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในเป็นการวิเคราะห์และสรุปจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะฯ ดังนี้

Strengths		Weaknesses	
S1	บุคลากรส่วนมากเป็นคนรุ่นใหม่และพร้อมที่จะเปิดรับการเปลี่ยนแปลงเป็นพลังขับเคลื่อนองค์กรในอนาคต (GenY 55%,GenX38%,BabyBoom7%)	W1	คณะพึ่งพารายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษามากเกินไป และมีรายได้ประเภทอื่นน้อย ข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี คณะฯ มีรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาคิดเป็น 84.56% ของรายได้ทั้งหมด
S2	อาจารย์มีความรู้ความสามารถและศักยภาพสูง (มีคุณวุฒิปริญญาเอก 76.92%)	W2	คณะขาดการสื่อสาร/ทำความเข้าใจให้ทั่วถึงทั้งองค์กร ในปี 2563 คณะไม่มีการประชุมรวมบุคลากรทั้งคณะฯ
S3	คณะมีผลงานวิจัยที่โดดเด่นใน 3 ประเด็นได้แก่ Citizenship (43.24%), Social innovation (16.21%) และ Regionalization (10.81%)	W3	คณะมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศความเป็นนานาชาติน้อย (อาจารย์ต่างชาติ 2 คน 5.12%)
S4	ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนวิชาการเป็นพลเมือง (140104:Citizenship) ดำเนินการสอนมาแล้วกว่า 4 ปี มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วกว่า 8,481 คน	W4	อาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ มีจำนวนน้อย จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus ต่ออาจารย์ทั้งหมด ในปี 2563 คิดเป็น 5.13%
S5	อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนเพียงพอต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ [(ศ.1 คน 2.56%), (รศ. 2 คน 5.13%), (ผศ. 17 คน 43.59%)]	W5	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในระดับต่ำส่งผลกระทบต่อการพัฒนาภาพลักษณ์หลักสูตร ภาวะการมีงานทำประจำปี 2563 คิดเป็น 36.11%
S6	S6: เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน อปท. และศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง [มีกิจกรรมความร่วมมือกับศิษย์เก่าปีละ 2 ครั้งและต่อยอดไปสู่กิจกรรมเพื่อสังคมมากมาย]	W6	คณะไม่มีฐานข้อมูลแบบบูรณาการเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการวางแผน คณะมีระบบ MIS จำนวน 8 ระบบ แต่ยังไม่ได้บูรณาการนำมาใช้เป็นการสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

Strengths		Weaknesses	
S7	บุคลากรมีความพยายามและตั้งใจที่จะเรียนรู้และพัฒนาการทำงาน	W7	บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
S8	อาจารย์มีประสบการณ์การตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	W8	บุคลากรมุ่งทำงานประจำมากกว่าทำงานแบบริเริ่มสร้างสรรค์
S9	บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ ทักษะ และความชำนาญเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย	W9	คณะขาดแผนการแสวงหารายได้ที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
S10	นักศึกษาหลายคนสร้างชื่อเสียงให้แก่คณะ	W10	อาจารย์มีภาระงานด้านการเรียนการสอน และการบริหารมาก ส่งผลกระทบต่อการพัฒนางานวิชาการและงานวิจัย
S11	บุคลากรมีความสามัคคีในการทำงาน	W11	คณะขาดการพิจารณาความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ
S12	เครือข่ายศิษย์เก่าเข้มแข็งและมีความพร้อมเข้าร่วมจัดกิจกรรมของคณะ	W12	คณะไม่สามารถจัดการพื้นที่รอบคณะได้ด้วยตนเอง
S13	คณะมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการงบประมาณ	W13	อาคารหลังเดิมของคณะมีอายุการใช้งานน้อย 50 ปี ส่งผลกระทบเรื่องการซ่อมบำรุงอย่างต่อเนื่อง
S14	คณะสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศให้กับบุคลากรของคณะ และนักศึกษา	W14	วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ชำรุดและเหลือใช้มีจำนวนมาก
S15	คณะมีทุนสนับสนุนการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง	W15	บุคลากรสายสนับสนุนยังขาดการทำงานข้ามสายงาน
S16	คณะมีทุนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล	W16	คณะไม่มีการวางแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภาระงานและงบประมาณ
S17	คณะมีทุนสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาอย่างเพียงพอ	W17	โครงสร้างองค์กรเป็นแบบลำดับขั้นต้องรอการตัดสินใจจากผู้บริหาร
S18	คณะมีห้องเรียนและห้องประชุมที่มีเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย	W18	ความสามารถในการให้บริการไม่สามารถตอบสนองความต้องการ/ความคาดหวังของลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างรวดเร็ว
S19	คณะมีระบบกล้องวงจรปิดที่ครอบคลุมทั่วบริเวณอาคาร	W19	คณะฯ มีระบบการพัฒนาบุคลากรแต่ยังขาดการประเมินและติดตามผลการพัฒนา
S20	คณะมีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ	W20	อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นทางการ

Strengths		Weaknesses	
S21	คณะมีห้องเรียน ห้องประชุม และพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้จำนวนมากเพียงพอสำหรับให้หน่วยงานภายนอกเข้าใช้บริการ	W21	บุคลากรสายสนับสนุนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
S22	เป็นคณะที่ก่อตั้งมานาน มีการสั่งสมชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต		
S23	คณะมีกรรมการบริหารในระดับหลักสูตร สำนักวิชา และระดับคณะ		
S24	อาจารย์มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและเป็นวิทยากรบรรยาย		
S25	คณะมีเครือข่ายทางวิชาการและการวิจัยที่เข้มแข็ง		
S26	การดำเนินงานของคณะมีหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใสและตรวจสอบได้		
S27	คณะมีช่องทางในการรับข้อร้องเรียน		
S28	คณะมีศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์ที่ทำหน้าที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนที่ชัดเจน		

7. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

Opportunities		Threats	
O1	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เป็นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาของผู้เรียนทุกช่วงวัย ของมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2561	T1	มลภาวะทางอากาศ (PM 2.5) ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
O2	ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของภูมิภาค	T2	จำนวนสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรการเรียนการสอนประเภทเดียวกันมีเพิ่มขึ้น
O3	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้มีโอกาสพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และการวิจัยใหม่ๆ ที่น่าสนใจมากขึ้น	T3	ประเทศไทยมีแนวโน้มประชากรวัยเด็กและวัยอุดมศึกษาลดลง
O4	UNESCO และประเทศต่างๆ รวมถึงประเทศไทย ให้ความสำคัญกับความเป็นพลเมืองโลกผ่านหลักสูตร “Global Citizenship Education” (GCE)	T4	ความต้องการและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เปลี่ยนไป มีค่านิยมใหม่ที่ลดความสำคัญของใบปริญญาบัตร และมุ่งเน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

Opportunities		Threats	
O5	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทางที่ดี ทำให้ได้รับความเชื่อถือจากภายนอก	T5	โรคระบาดอุบัติใหม่
O6	นโยบายการจัดทำงบประมาณในลักษณะ บูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ทำให้ มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการแสวงหาแหล่งทุน เพื่อพัฒนางานวิจัยและงานวิชาการในลักษณะ สหวิทยาการมากขึ้น	T6	นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิธีการ จัดสรรงบประมาณของรัฐบาล ทำให้ งบประมาณแผ่นดินได้รับการสนับสนุนลดลง ส่งผลให้คณะและมหาวิทยาลัยต้องนำเงิน สะสมมาใช้
O7	สถาบันการศึกษาในต่างประเทศมีความสนใจ ที่จะทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวนมาก	T7	ปัญหาเศรษฐกิจโลกและประเทศส่งผลต่อ การจ้างงานบัณฑิตใหม่
O8	นโยบายของประเทศและยุทธศาสตร์การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570 ด้าน BCG เน้นการ ดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน, อาหาร สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ และ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัย	T8	สถานการณ์ทางการเมืองส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ ของบัณฑิตของคณะ
O9	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ สร้างโอกาสในการ ดำเนินงานด้านการเรียนการสอน วิจัยและ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ	T9	แหล่งทุนวิจัยสายรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์ในส่วนภูมิภาคมีจำนวนน้อย
O10	การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ทำให้มีความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ	T10	สกอ.มีการกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษาที่เป็นไปได้ยากในทางปฏิบัติ
O11	การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ทำให้มีแหล่งทุน วิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น		

8. Research Cluster

การประมวลผลฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ปี 2558 – 2563

***อ้างอิงข้อมูลจากระบบ CMU-MIS

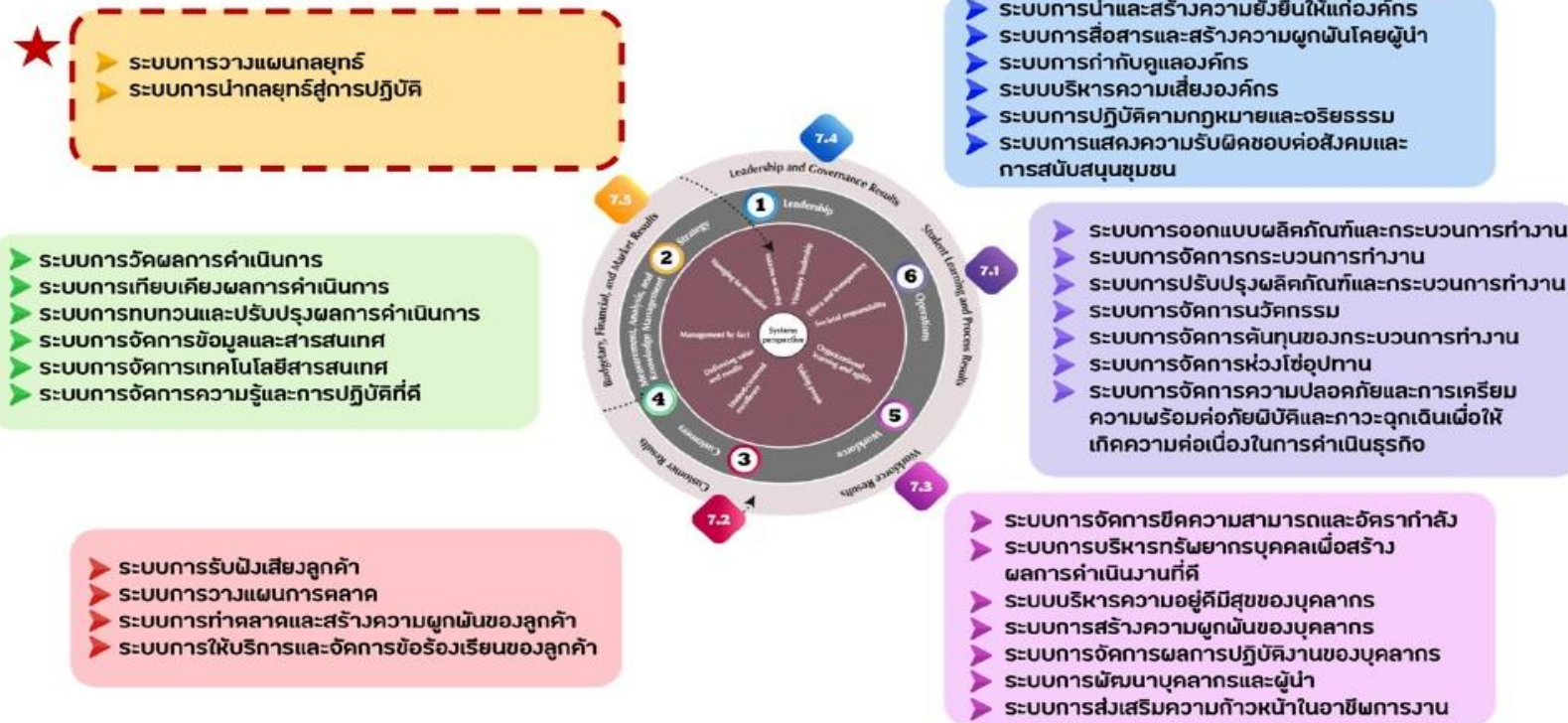


Research Cluster



9. 32 System for sustainable performance excellence

32 Systems for sustainable performance excellence



10.ความเชื่อมโยง SDG กับแผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ระยะ 4 ปี
(มกราคม 2564-มกราคม 2568)

CMU-SDG		ความเชื่อมโยง
1	ความยากจนต้องหมดไป	นโยบายการส่งเสริม สนับสนุนชุมชนเพื่อขจัดความยากจน เช่น การสร้าง start-up
2	ความอดอยากต้องหมดไป	Research Clusters-Human Security
3	สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	Research Clusters- Drug
		Research Clusters-Global Health
4	การศึกษาที่มีคุณภาพ	4.3 Lifelong learning opportunities provided
		4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธ มนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่ง ความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและ ความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของร่วมของ วัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573
5	ความเท่าเทียมทางเพศ	Research Clusters-Gender
7	พลังงานสะอาดราคาถูก	Research Clusters-Energy
13	แก้ปัญหาโลกร้อน	Research Clusters-Environment, Haze
16	สันติภาพ ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง	Research Clusters-Global Governance
17	ร่วมมือเพื่อชีวิต เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	มีส่วนร่วมโดยตรงในการพัฒนานโยบาย SDG ของรัฐบาล



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยชั้นนำที่รับผิดชอบต่อสังคม
และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์การบริหารงานและตัวชี้วัดความสำเร็จแผนพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี (มกราคม 2564 - มกราคม 2568)

พันธกิจ	เป้าประสงค์ (เป้าหมาย/ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				แผนงานสำคัญ	โครงการ/กิจกรรม ที่สำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567			
1.จัดการศึกษาทุกระดับโดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและสากล	O1 เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ภายในประเทศและระดับโลก ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นธรรม	KR1 ระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกตามดัชนีของ UNESCO-Global Citizenship Index (ระดับ)	4	4	4	5	POL01 การวิจัยและการสำรวจผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ	-จัดโครงการสำรวจและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน	งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
		KR2 CMU-Global Citizenship Index (Model)	0	0	0	1	POL02 สร้าง CMU Global Citizenship Index โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากสังคมในวงกว้าง	-จัดทำงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการสร้าง CMU Global Citizenship Index -นำผลงานวิจัยมาใช้ในการประเมินผู้เรียน ทุกระดับ	งานบริการการศึกษา ร่วมกับงานบริหารงานวิจัยฯ
		KR3 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นพลเมืองโลกทุกระดับ (คน)	7,000	10,000	15,000	20,000	POL03 สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาหลักสูตร Short Courses /Online course /การจัด Webinar และ กระบวนการเรียนร่วม ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก	-พัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และ New Learning Platform -พัฒนา Coach เพื่อพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรการเป็นพลเมืองโลก -โครงการและกิจกรรมความร่วมมือวิชาเรียนร่วมและหลักสูตรอบรมระยะสั้นกับเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ -พัฒนาสื่อและเครื่องมือการเรียนสอนเพื่อรองรับ New Learning Platform -พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถใช้เครื่องมือ/วิธีการสอน/เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และ/ทักษะการเป็นพลเมืองโลก	งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
2.ดำเนินการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและเกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม	O2 เป็นสถาบันที่สร้างงานวิจัย ที่มีคุณภาพสูงเพื่อมุ่งเป้าในการสร้างนวัตกรรมสู่การเป็นพลเมืองโลก	KR4 จำนวนผลงานวิจัยที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก (ผลงาน)	5	5	5	5	POL04 ส่งเสริมกลุ่มวิจัย (Research Clusters) ให้สามารถจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และ ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและมุ่งเป้าในการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์เชิงรุกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-จัดทำ Research Clusters -ส่งเสริมความร่วมมือด้านวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัยที่มีคุณภาพชั้นเลิศทั้งในและต่างประเทศ -ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการของอาจารย์ในลักษณะพหุวิทยาการร่วมกับเครือข่ายวิจัย -ส่งเสริมการจัด Research Seminar -จัดทำวารสารวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ และนานาชาติ	งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
		KR5 จำนวนโครงการ/กิจกรรม สัมมนาวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัย (โครงการ/กิจกรรม)	24	24	24	24			
		KR6 จำนวนผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองโลก (ผลงาน)	8	8	8	8			
3.จัดบริการทางวิชาการแก่องค์กรและภาคส่วนต่างๆในสังคม	O3 เป็นสถาบันที่สามารถพัฒนาต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมและพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนทุกคน	KR7 คุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการนำนวัตกรรมและองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (ล้านบาท)	5	10	15	20	POL05 ส่งเสริมการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานที่โดดเด่น เพื่อยกระดับสังคม ชุมชนในภาคเหนือ และประเทศไทยสู่ Global citizenship ผ่านโครงการอบรมต่างๆ	จัดทำหลักสูตร -Reskill/Upskill Packages -Workshop & Training Programs -Short Course	งานบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
		KR8 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานที่เทียบเท่า TRL 4-7 (ผลงาน)	1	2	3	4	POL06 ยกระดับขีดความสามารถและประสิทธิภาพของศูนย์นวัตกรรมรัฐศาสตร์ให้สามารถพัฒนาต่อยอดงานวิจัยสู่นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์เชิงรุกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ TIL ให้กับบุคลากรของคณะฯ -สร้างระบบการจัดการองค์ความรู้(Knowledge Management) -สร้างคลังความรู้ผลงานของบุคลากรในรูปแบบสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของคณะ	
		KR9 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานที่เทียบเท่า TRL 8-9 (ผลงาน)	1	2	3	3			
4.บริหารจัดการเชิงบูรณาการ (EdPEX)	O4 เป็นสถาบันที่มีมาตรฐานการบริหารงานระดับสากล (EdPEX)	KR10 ผ่านการประเมินโครงการ EdPEX200 (คะแนน)			200	POL07 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ ความเป็นเลิศ (System for Performance Excellence)	-ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลก -สร้างวัฒนธรรมและความเข้าใจเกี่ยวกับ EdPEX ให้กับบุคลากรทุกคนในคณะฯ -สร้างระบบและกลไกพัฒนาบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่เป้าหมาย -พัฒนากระบวนการทำงานเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ -แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP)	งานบริหารงานทั่วไป และงานยุทธศาสตร์และแผน	

CITIZENSHIP & DEMOCRATIZATION

HUMAN SECURITY & GLOBAL GOVERNANCE

LOCAL INNOVATION PUBLIC MANAGEMENT

ASEAN & INDO-PACIFIC REGION

REGIONALISM & REGIONALIZATION

DIGITALIZATION & INNOVATION

TRANSITIONAL LOCAL GOVERNMENT



คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

FACULTY OF POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION

CHIANG MAI UNIVERSITY